Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 326)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	Заведующий МОУ Детский сад № 326
МОУ Детский сад № 326	Е.П. Игнатова
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)	16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 326)
Руководитель	Игнатова Елена Петровна
Адрес организации	400063 Волгоград ул. им. композитора Танеева, 4
Телефон, факс	8(8442) 64-18-40
Адрес электронной почты	dou326@volgadmin.ru
Учредитель	Красноармейское территориальное управление ДОАВ
Дата создания	1977 год
Лицензия	от «21» августа 2015 г. № 430 серия 34ЛО1 № 0000144, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи от производящих предприятий ОАО «Керамический завод» и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3028,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 714,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

– утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

– утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 (далее – ФАОП ДО).

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп:

Общеразвивающей направленности- 6 групп из них:

- 2 группы раннего возраста 1 -3 лет — по 39 ребенку;
- 1 группа младшая 3-4 года – 24 ребенка детей;
- 1 средняя группа 4-5 лет — 27 детей;
- 1 смешанная группа 3-5 лет — 20 детей.
- 1 подготовительная группа -26 детей

Коррекционные 5 групп из них:

- 1 старшая группа для детей с ТНР – 10 детей;
- 3подготовительные к школе группы для детей с ТНР, ЗПР— 32 ребенка;
- 1 смешанная группа для детей с ЗПР /4-7 лет/ -12 детей.

1 комбинированная группа для детей с ТНР – 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	87%
Неполная с матерью	13	11,3%
Оформлено опекунство	2	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	51%
Два ребенка	40	34%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (приказ от 27.12.2023 № 163-од), разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- «Проект: Семейные традиции»»;
- «Онлайн-акция «Селфи с мамой»;
- Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»;
- Молодежный фестиваль #ТриЧетыре.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Ладушки	Кружок	3-5 лет	40	46	-	+
1.2	Жемчужинка	Кружок	5-7 лет	-	22	-	+
1.3	Соловушка	Кружок	4-6 лет	19	19	-	+
1.4	Мукосолька	Кружок	3-4 года	-	17	-	+

1.5	Юный художник	Кружок	3-5 лет	12	-	+	-
2	Естественно-научное						
2.1	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	10	-	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет	16	16	-	+
3.2	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	16	12	-	+
3.3	Озорные цифры	Кружок	5-7 лет	23	37	-	+
3.4	Веселые ребята	Кружок	5-7 лет	35	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, АОП ДО разработанных в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО выглядят следующим образом:

Уровень	***Социально-коммуникативное развитие***		***Познавательное развитие***		***Речевое развитие***		***Художественно-эстетическое развитие***		***Физическое развитие***	
	стартовая	*финишная*	*стартовая*	*финишная*	*стартовая*	*финишная*	*стартовая*	*финишная*	*стартовая*	*финишная*
Высокий	41,8%	62,6%	39,2%	57,6%	35,4%	51,3%	38,3%	52%	58,2%	72,1%
Средний	45,4%	34,2%	42,8%	34%	41,7%	41,8%	25,4%	42,4%	34,7	24,6%
Низкий	12,8%	3,2%	18%	8,4%	22,9%	6,9%	36,3%	5,6%	7,1	3,3

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе в количестве 46 человек. По результатам обследования выявлено, что большинство детей к обучению в школе готовы. Они показали хорошие знания в области познавательного развития. Анализ результатов педагогической диагностики показывает наличие динамики в уровне освоения образовательных областей. По всем областям характерен рост выпускников, демонстрирующих средний и высокий уровень освоения программы. Дети освоили основную и адаптированную общеобразовательные программы детского сада. У всех обследованных детей отмечается положительная мотивация к обучению в школе. Воспитатели осуществляют планирование различных видов детской деятельности для подготовки их к школе, в группах созданы условия для этого.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

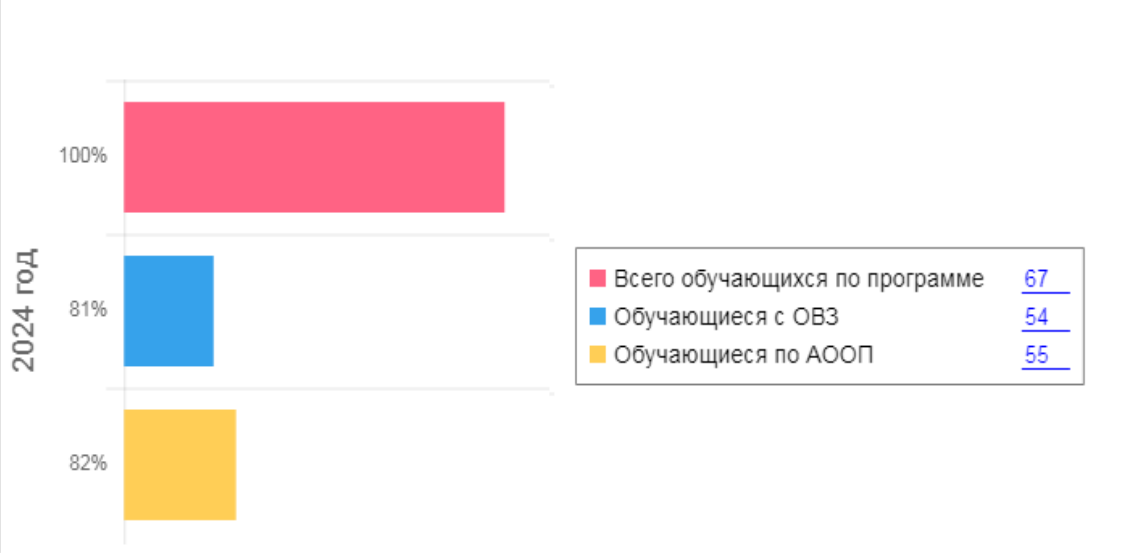
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по данным образовательным программам.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

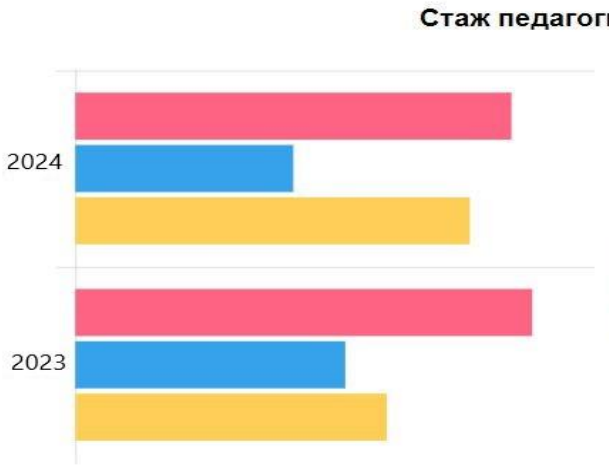
- воспитанник/педагоги —12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 21,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель, 1 инструктор по ФК

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Добавить год

	Стаж	2024 x	2023 x
x	11 лет и больше	20	25
x	От 6 лет до 10 лет	10	15
x	До 5 лет	18	17

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XIV Международной научно-практической конференции «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»;
- в региональном конкурсном отборе лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей;
- областной фестиваль «Толерантность – путь к миру»
- VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»,
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное событие».
- Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Предметно – развивающая среда в ДОУ».
- Волгоградский областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Прошли обучение 4 работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от *12.01.2023 № 7-од,* в июле 2024 года был проведен анализ результатов мониторинга. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В 2024 году Детский сад закупил мягкие игровые модули: «самолет», «босоножки», «классики», «путаница», «шагайка». Для организации двигательной активности закупили мячи. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил Государственный флаг Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость воспитанниками детского сада в 2024 году составила 70,25 %.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 95 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты:

Опрос родителей показал, что большинство из них удовлетворены работой детского сада (70 %). Они получают всю необходимую информацию о своем ребенке, обо всем, что происходит в

детском саду. Двое родителей считают, что в детском саду не проводятся совместные с родителями мероприятия, двое затрудняются ответить на этот вопрос. Наибольшие сомнения вызвал вопрос о том, учитывают ли педагоги индивидуальные особенности ребенка (3 человека).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*205* *205*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*42*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*163*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	*205 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	*57(27,81%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*148(72,20%)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*9,95*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*27* *14*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*14*

средним профессиональным образованием		*13*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*13*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*16 (59,26%)* *3 (12%)*
первой		*13(52%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*4 (16%)*
больше 30 лет		*3 (12%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*0*
от 55 лет		*15 (60%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*25 (92,6%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (74%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	*1/12,2*
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		
учителя-дефектолога		*да*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	*2,5*

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*80*
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Игнатова Елена Петровна

Подписано цифровой подписью: Игнатова Елена Петровна
Дата: 2025.04.18 18:00:14 +03'00'